

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 87

СОГЛАСОВАНА  
Председатель комитета по  
образованию  
администрации города  
Мурманска



В.Г. Андрианов  
« 16 » 20 20 г.

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ  
г. Мурманска № 87  
(протокол № 2 от  
15.12.2020)



УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 369/1 (ОД)  
от 15.12.2020  
заведующий МБДОУ  
г. Мурманска № 87  
А.Ю. Тетенова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Мурманска № 87**

## Паспорт

Программы развития **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 87**

(наименование образовательного учреждения по Уставу)

На **2021/2025** годы

1.	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского Мурманска № 87
2.	Основания для разработки Программы, нормативные документы	<p>Идеологические основания разработки программ развития ОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li></ol> <p>-Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 87 Правовая база разработки программы развития ОУ:</p> <p><i>Регионального и муниципального уровня:</i> законодательные и программные документы, принятые органами управления образованием региона и муниципалитета.</p> <p><i>Институционального уровня:</i> устав образовательного учреждения; правила и нормы внутреннего распорядка образовательного учреждения; договоры образовательного учреждения (с родителями (законными представителями) детей, о сотрудничестве с образовательными учреждениями и др.); положения (о различных объектах инфраструктуры учреждения, об оказании платных дополнительных образовательных услуг и др.); должностные инструкции работников образовательного учреждения; приказы и др.</p>
3.	Назначение	Программа развития ДОУ определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с развитием системы дошкольного образования в городе, области, Федерации; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные

		результаты.
4.	Основные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>- Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг, как одной из форм проявления социальной активности дошкольников.</li> <li>- Недостаточность развития информационно-коммуникативных технологий ДОУ (необходимо докупить компьютеры и интерактивные доски).</li> </ul>
5.	Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденным приказом МБДОУ г. Мурманска №87.
6.	Цель программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
7.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2.Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, а также за счет модернизации воспитательной работы.</li> <li>3.Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4.Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>5.Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно- пространственную среду. Создать условия для реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>6.Модернизировать систему управления образовательной организации.</li> </ol>
8.	Сроки и этапы реализации программы	<p>5 лет (2021-2025 годы)</p> <p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и</p>

		путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
9.	Исполнители программы	Работники МБДОУ г. Мурманска № 87
10.	Объем и источники финансирования	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
11.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вариативность направлений дополнительного образования;</li> <li>- Реализация дополнительных платных услуг;</li> <li>- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>- Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе.</li> <li>- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</li> <li>- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</li> <li>- Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> </ul>
12.	Система организации контроля реализации Программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ г. Мурманска № 87
13.	Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма –аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ г. Мурманска №87.

14.	Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1.Кадровые ресурсы. На данный момент 21% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 24%– высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 33%, с высшей – 30%.</p> <p>2.Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития ДОУ должен создать материально-технические условия для реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
-----	---	---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. В программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

### *Программа состоит из:*

1. Информационной справки о дошкольном образовательном учреждении.
2. Краткого проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения.
3. Концепции программы развития МБДОУ № 87.
4. Направлений развития ДОУ на 2021-2025 годы.

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 87 (МБДОУ г. Мурманска № 87)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад
<b>Учредитель</b>	<p>Комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д. 51</p> <p>Телефон приемной: (8152) 402-670, факс: (8152) 402-666</p>

	E-mail: <a href="mailto:obrazovanie@citymurmansk.ru">obrazovanie@citymurmansk.ru</a> , сайт: <a href="http://www.edu.murmansk.ru">www.edu.murmansk.ru</a> Председатель комитета по образованию: Андрианов Василий Геннадьевич
<b>Год основания ДОУ</b>	1966
<b>Юридический адрес</b>	183025, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д. 25а
<b>Телефон</b>	(8152) 44-11-89, 44-58-84
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:mbdou.87@yandex.ru">mbdou.87@yandex.ru</a>
<b>Адрес сети Интернет:</b>	<a href="http://dou87.com.ru">http://dou87.com.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Тетенова Анастасия Юрьевна,
<b>Устав</b>	Утвержден приказом комитета по образованию администрации города Мурманска От 15.12.2015 №2444
<b>Лицензия</b>	51ЛО1 №0000399, регистрационный №35-16, выдана 12.02.2016 г. Министерством образования и науки Мурманской области бессрочно
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	<p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 87 разработана на основе Программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева / Данный вариант программы «Детство» разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Содержание обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и культурных практик с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) является основным документом, регламентирующим деятельность с воспитанниками, имеющими речевые нарушения. Программа разработана с учётом нормативных документов на основе «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Н. В. Нищевой, - СПб.: Детство-Пресс, 2015, с учетом основной образовательной программы ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и</p>

	образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	Кружок физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» Кружок социально-педагогической направленности «Читайка» Кружок технической направленности «Лего – конструирование с элементами робототехники»
<b>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</b>	Проектная мощность детского сада – 11 групп Фактическая мощность — 11 групп В дошкольном учреждении функционирует 11 групп Из них: - раннего возраста (1г.6м-2 лет) – 3 группы - 1-я младшая (2-3 года) - 1 группа - 2-я младшая (3-4 года) - 1 группа - средняя (4-5 лет) - 2 группы - старшая (5-6лет) - 1 группа - подготовительная (6-7 лет) - 1 группа - компенсирующая - 2 группы Структурные компоненты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты;</li> <li>• Музыкальный (физкультурный) зал;</li> <li>• Кабинет педагога- психолога;</li> <li>• Кабинет учителя-логопеда;</li> <li>• Медицинский кабинет, 1 изолятор;</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Кабинет заместителя заведующего по АХЧ</li> <li>• Методический кабинет;</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная;</li> <li>• Подсобные помещения.</li> </ul> Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 29 человек (старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### **Сведения о работниках**

#### **Образование, кол-во работников**

Высшее – 16 чел

Среднее профессиональное –13 чел

Обучаются в ВУЗах – 4 чел.

### **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников**

Высшая – 24%

Первая – 21%

Соответствие занимаемой должности – 28%,

Без категории – 20%.

### **Стаж работы, кол-во работников**

До 5 лет – 3 чел. (10%)

5 – 15 лет – 10 чел. (35%)

Свыше 15 лет – 16 чел. (55%)

## **II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

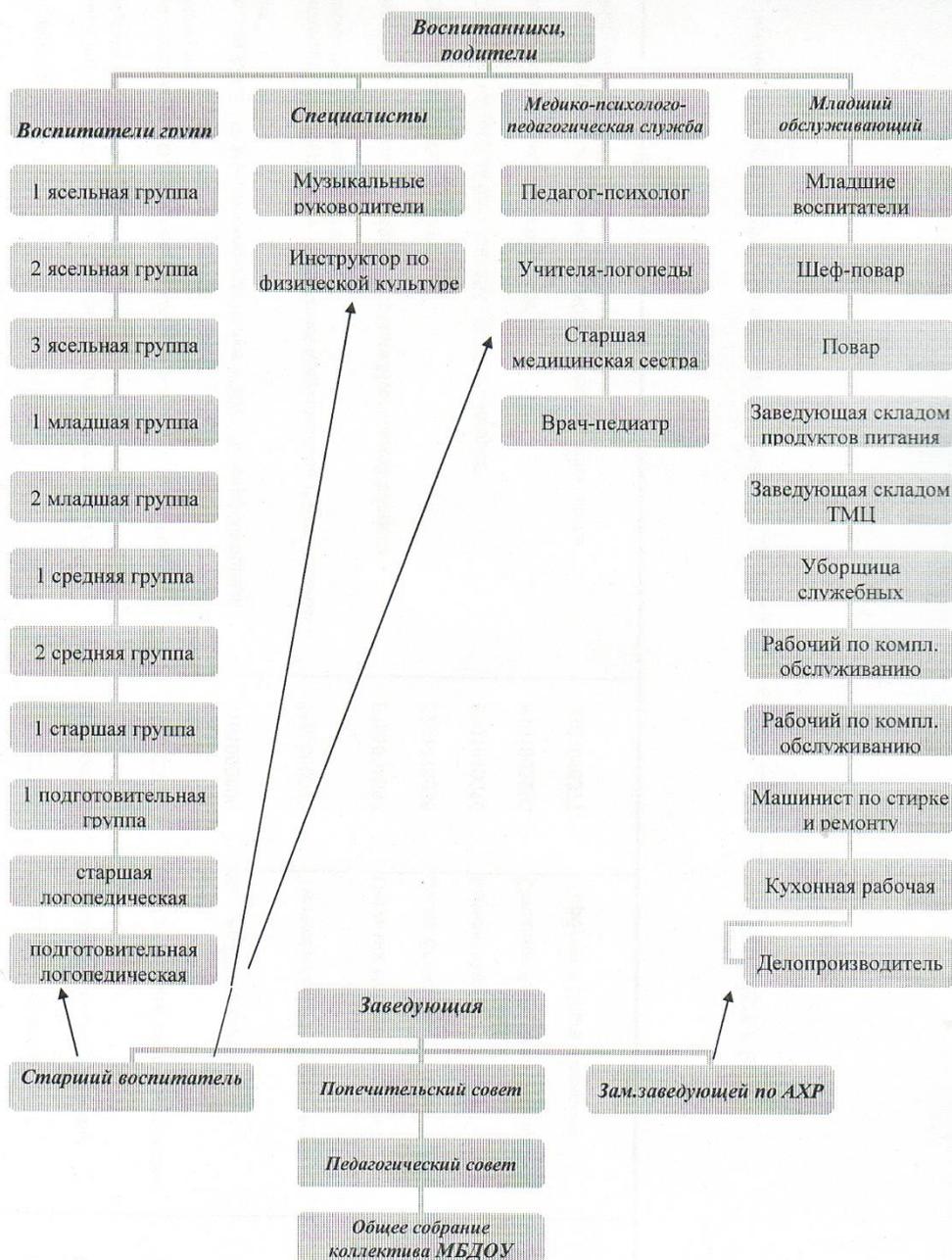
С целью выявления факторов внешней и внутренней среды организации был использован метод стратегического планирования - SWOT – анализ деятельности МБДОУ № 87

<i>Сильные стороны</i> - Выгодное месторасположение – детский сад находится в центре города. - Возможность сотрудничать с различными социальными партнерами - Помощь родителей по благоустройству детского сада - Активный коллектив, стремящийся к саморазвитию.	<i>Слабые стороны</i> - Невозможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг в связи с отсутствием свободных площадей
<i>Возможности</i> Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; - Привлечение внебюджетных средств за счет спонсорства  - Наставничество	<i>Риски</i> Нестабильная экономическая ситуация в стране;  Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления

### **Структура управления детским садом**

Руководство детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом дошкольного учреждения. Коллегиальными органами управления, органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов и Родительский комитет.

## Структура и организация образовательного процесса



### Социальное партнерство

Для познания ближайшего окружения, социального и художественно-эстетического развития воспитанников МБДОУ № 87 устанавливает контакты с социальными партнерами г. Мурманска: областной детско-юношеской библиотекой, детской поликлиникой, школа № 43

Преимственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимодействии детского сада с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Содержание работы
СОШ № 43	Преимственность в подготовке детей к школе
ГОБУК МОДЮБ	Совместная работа по организации досуга, выставок, конкурсов
Детская поликлиника	Вакцинация, прививочная работа, курирование врача-педиатра, углубленный осмотр детей специалистами

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

### **III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДОУ.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности ДОУ направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

С целью успешной реализации основных направлений развития ДОУ до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Таким образом, проблему, стоящую перед детским садом, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **IV. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия** детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб ДООУ в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДООУ;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

**Целью программы** является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику ДООУ новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в ДООУ;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников;
- разработка и реализация рабочей программы воспитания.

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДООУ, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

**Раздел V. Мероприятия по реализации программы развития**

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ МБДОУ №87**

<b>№</b>	<b>Содержательные характеристики</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Период реализации, годы</b>
<b>1. Совершенствование структуры управления ДОУ</b>			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО	2021-2022 По мере необходимости
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2021-2023гг. По мере необходимости
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.	Постоянно 2021-2023гг. Постоянно по мере необходимости
<b>2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</b>			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка системы	2021-2025гг.

	модернизации российского образования	планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	2021-2023гг.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2021-2025гг.
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2021-2025 гг
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2021-2025 гг
<b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ</b>			
	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах	2021-2025 гг По мере необходимости По мере необходимости

		<p>повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p>	
	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада</p> <p>Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	<p>2022-2023</p> <p>2021-2022</p> <p>2022-2023</p>
	<p>Вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p>	<p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	<p>2021-2025</p>
	<p>Повышение ИКТ-компетентности педагогов</p>	<p>Подключение к сети Интернет в методическом кабинете</p> <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики,</p>	<p>2021-2025</p>

		<p>отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов</p> <p>Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов</p>	2021-2025
<b>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ</b>			
	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	<p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ</p> <p>Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»</p> <p>Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе</p>	<p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p>
	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	2021-2025
<b>5. Здоровьесбережение в ДОУ</b>			
	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	<p>Составление программы мероприятий по здоровьесбережению</p> <p>Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению</p>	2020-2023
	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	<p>Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения</p> <p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)</p> <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада</p>	постоянно

		(конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	
	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
<b>6. Социальное партнерство МОУ детского сада №10</b>			
	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2021-2025гг.
	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2021-2025гг.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

#### **Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ 87 с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

#### **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ № 87**

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района, города, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ**

### **Организационные**

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

### **Кадровые**

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### **Материально-технические**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «Детство» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### **Социально-культурные**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

### **Нормативно - правовые и финансовые**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на

актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

### **Научно-методические**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ 87
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенной М.В. Корепановой:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете МОУ - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.